



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



Об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ в 2023 году

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 и плановый период 2024 – 2025 годов» (с изменениями от 30.12.2022 № 10976)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году (далее – Конкурс) согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году согласно приложению 2.

1.3. Состав экспертной комиссии муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году согласно приложению 3.

2. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» организовать проведение Конкурса в период с 15 мая по 15 июня 2023 года.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе и работу в составе экспертной комиссии Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

И.о. директора департамента

A handwritten signature in purple ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a small upward flick.

А.И. Хотмирова

Положение
о проведении муниципального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции и порядок организации, проведения муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году (далее по тексту – Конкурс).

2. Цель Конкурса – обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик в сфере дополнительного образования, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- поддержка педагогических инноваций в сфере дополнительного образования.

4. Организаторами Конкурса являются департамент образования Администрации города (далее – департамент образования), муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – Организатор).

4.1. Организатор утверждает:

- состав организационного комитета (далее – оргкомитет);
- порядок проведения Конкурса;
- состав экспертной комиссии Конкурса;
- итоги Конкурса.

5. Состав оргкомитета формируется из представителей Организатора и муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования.

5.1. Функции оргкомитета:

5.1.1. Муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»):

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;
- разрабатывает формы заявки на участие в Конкурсе, оценочного листа для проведения технической экспертизы дополнительных

общеобразовательных программ, экспертной таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ, итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ (далее – конкурсная документация);

- осуществляет проведение технической экспертизы конкурсных работ;
- обеспечивает сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;
- осуществляет подготовку и направление наградных материалов участникам Конкурса.

5.1.2. Руководители муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования:

- предоставляют кандидатуры из числа педагогических работников для включения в состав экспертной комиссии;
- обеспечивают работу педагогических работников в составе экспертной комиссии.

6. Состав экспертной комиссии формируется из педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы:

- дополнительного образования;
- дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (по согласованию с Организатором).

6.1. Кандидатуры для включения в состав экспертной комиссии Конкурса должны отвечать одному или нескольким следующим критериям:

- являются победителем или призером конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, профессионального педагогического мастерства за последние три года;
- прошли обучение в муниципальных или региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние три года;
- имеют опыт экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

6.2. Функции экспертной комиссии:

- осуществляют экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Положением;
- заполняют экспертные таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса;
- передают заполненную и подписанную конкурсную документацию Галингер Екатерине Андреевне, эксперту МАУ «ИОЦ» (контактный телефон: 52-56-70, адрес электронной почты: galinger_ea@admsurgut.ru).

7. Участниками Конкурса являются:

7.1. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, успешно завершившие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году (имеют сертификат участника), осуществляющие профессиональную

деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования.

7.2. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, рекомендуемые к участию в Конкурсе по ходатайству образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования Администрации города.

7.2.1. Основанием для ходатайства на участие в Конкурсе является:

– наличие призовых мест в конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней за последние три года, в рамках которых участником представлялась дополнительная общеобразовательная программа;

– обучение в муниципальных, региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

II. Требования к конкурсным работам

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Титульный лист, оформленный согласно приложению 1 настоящего Положения.

1.2. Паспорт программы, оформленный согласно приложению 2 настоящего Положения.

1.3. Пояснительная записка, содержащая следующие разделы:

1.3.1. Актуальность программы.

1.3.2. Направленность программы.

1.3.3. Отличительные особенности программы.

1.3.4. Адресат программы.

1.3.5. Обоснование выбора образовательных практик с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (обязательно для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ).

1.3.6. Цель и задачи программы. Образовательные задачи для обучающихся.

1.3.7. Условия реализации программы.

1.3.8. Планируемые результаты освоения программы.

1.3.9. Краткое описание материально-технической базы для реализации программы.

1.4. Учебный план, содержание программы (реферативное описание) и календарный учебный график, оформленные согласно приложению 3 к положению.

1.5. Описание форм диагностики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (на каждом этапе контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый).

1.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Список литературы.

2. Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, заявляемых на Конкурс:

2.1. Текст конкурсной программы должен быть оформлен на листах формата А4 в редакторе MS Word (2003, 2007, 2010). В тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых. Междустрочный интервал: одинарный. Ширина всех полей: 2 см. Отступ первой строки абзаца: 1 см. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12 пт.

2.2. Страницы нумеруются арабскими цифрами; заголовки выделены полужирным начертанием.

2.3. Количество страниц программы не должно превышать 20-ти.

2.4. Дополнительные материалы (рисунки, таблицы, схемы) могут прилагаться к программе, но не должны превышать 10-ти страниц.

3. Дополнительные общеобразовательные программы, заявленные на Конкурс прошлых лет (2020 – 2022 гг.), не допускаются.

III. Порядок проведения Конкурса

1. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

2. Для участия в Конкурсе один участник может представить одну дополнительную общеобразовательную программу в одной из номинаций Конкурса.

3. К участию в Конкурсе допускаются работы, разработанные в соавторстве не более двух участников.

4. Номинации Конкурса:

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (робототехника);

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (иная);

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей школьного возраста»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»;

– «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».

5. Этапы проведения Конкурса:

– Подготовительный этап: прием заявок на участие в Конкурсе с 15 по 25 мая 2023 года.

– Этап технической экспертизы: с 26 по 31 мая 2023 года

– Этап экспертной оценки: с 1 по 15 июня 2023 года.

5.1. Прием заявок на участие в Конкурсе:

В период с 15 по 25 мая 2023 года (включительно) в МАУ «ИОЦ» на адрес электронной почты galinger_ea@admsurgut.ru необходимо предоставить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе в электронном виде, оформленную в соответствии с приложением 4 к Положению;
- дополнительную общеобразовательную программу в электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных работ, указанными в разделе II Положения;
- сертификат участника муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году (при наличии);
- ходатайство, образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования Администрации города, в случае, если заявленный для участия в конкурсе педагогический работник не обучался или не завершил обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году.

В случае отсутствия какого-либо из вышеуказанных документов, участник не допускается к участию в Конкурсе.

5.2. Этап технической экспертизы.

5.2.1. Техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- оригинальность текста конкурсной работы средствами лицензионного программного продукта «Антиплагиат» не менее 40%;
- соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы, указанным в приложении 5 к настоящему Положению.

5.2.2. На каждую конкурсную работу заполняется оценочный лист проведения технической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приложением 5 настоящего Положения.

5.2.3. По итогам технической экспертизы формируется протокол. К протоколу прилагается список конкурсных работ, которые не соответствуют критериям, указанным в пункте 6.1 раздела III Положения, если таковые имеются. Конкурсные работы, указанные в приложении к протоколу, до участия в этапе экспертной оценки не допускаются.

5.3. Этап экспертной оценки.

5.3.1. К участию в этапе экспертной оценки допускаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие этап технической экспертизы Конкурса.

5.3.2. Экспертная комиссия проводит оценку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями, указанными в приложении 6 к настоящему Положению, и по номинациям, соответствующим направлению педагогической деятельности эксперта.

5.3.3. Член экспертной комиссии не оценивает работу автора, являющегося сотрудником образовательного учреждения, представителем которого он является.

5.3.4. Каждую конкурсную работу оценивают не менее трех членов экспертной комиссии.

5.3.5. Каждый член экспертной комиссии заполняет экспертную таблицу оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса по форме согласно приложению 7 настоящего Положения.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации Конкурса заполняется по форме согласно приложению 8 настоящего Положения.

6.2. Итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ заверяются подписями членов экспертной комиссии в зависимости от номинации Конкурса.

6.3. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ составляется рейтинг участников по убыванию значения полученного среднего балла.

6.4. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации определяются победитель (I место) и призеры (II и III место), набравшие максимальный средний балл.

6.5. Участникам Конкурса не передаются экспертные и итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ. Причины отклонения работ и присуждения призовых мест не сообщаются.

6.6. Итоги Конкурса будут направлены на официальный адрес образовательного учреждения не позднее 30 июня 2023 года.

IV. Награждение участников, победителей и призеров Конкурса

1. Победители (I место) и призеры (II, III место) награждаются дипломами в электронном виде.

2. Участники Конкурса, дополнительные общеобразовательные программы которых прошли техническую экспертизу, получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

3. В случае, если по результатам экспертной оценки на присуждение призового места претендуют два и более участника, каждому из них присуждается призовое место.

4. Победители, призеры и участники, набравшие более 70 % баллов от максимального количества баллов, но не занявшие призовые места, награждаются письмом поддержки департамента образования Администрации города с рекомендациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы в 2023/24 учебном году.

Приложение 1
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

Требования к оформлению титульного листа дополнительной общеобразовательной
программы

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Принята на заседании методического (педагогического) совета от « _____ » _____ 20 ... г. Протокол № _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель организации _____ ФИО (подпись) « _____ » _____ 20...г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА _____ направленности _____ (наименование программы)	
Возраст обучающихся _____ Срок реализации программы: _____ Количество часов в год _____	
Автор-составитель программы: _____ (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
СУРГУТ 20..	

Приложение 2
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

Требования к оформлению паспорта дополнительной общеобразовательной программ

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	
Цель дополнительной общеобразовательной программы	
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	

Приложение 3
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

Требования к оформлению учебного плана и календарного учебного графика
дополнительной общеобразовательной программы

Учебный план программы

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Название раздела (модуля)				
1.1	Название темы				
1.2	Название темы				
2.	Название раздела (модуля)				
2.1	Название темы				
2.2	Название темы				
3.	Итоговое занятие				
	Итого часов:				

Содержание программы:

1 год обучения

Тема 1. Название темы.

Теория.

Практика.

Тема 2. Название темы.

Теория.

Практика.

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

Приложение 4
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ
в 2023 году

1.	Полное наименование организации	
2.	Фамилия, имя, отчество автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
3.	Должность автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
4.	Сведения об образовании автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
5.	Полное название дополнительной общеобразовательной программы, направляемой на конкурс	
6.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
7.	Адресат программы (обучающиеся в возрасте ... лет)	
8.	Контактные данные автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы (номер мобильного телефона, электронной почты)	
9.	Номинация конкурса	

Ф.И.О. автора-составителя
дополнительной общеобразовательной
программы

« ____ » _____ 2023 г.
дата

« _____ »
подпись

Ф.И.О. руководителя учреждения

« ____ » _____ 2023 г.
дата

« _____ »
подпись

Приложение 5
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

Оценочный лист
для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2023 году

Образовательное учреждение _____
Название программы _____
Разработчик программы: _____

№ п/п	Наименование показателя	Наличие в программе		
		да	частично	нет
1.	Титульный лист			
	Наименование образовательного учреждения			
	Гриф утверждения программы			
	Наименование дополнительной общеобразовательной программы			
	Возраст учащихся, на который рассчитана программа			
	Сроки реализации программы			
	Ф.И.О., должность автора-составителя			
	Город и год разработки программы			
2.	Паспорт программы			
3.	Пояснительная записка			
	Актуальность программы			
	Направленность программы			
	Отличительные особенности			
	Адресат программы			
	Уровень освоения программы			
	Цель и задачи программы			
	Условия реализации программы			
	Планируемые результаты			
4.	Учебный план			
	Учебный план отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем			
	Учебный план составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице			
	Учебный план отражает количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия			
5.	Содержание программы			
	Реферативное описание каждой темы согласно учебному плану			
6.	Календарный учебный график			
7.	Определение результативности планируемых результатов			
	Дана характеристика входного, текущего, промежуточного и итогового контролей			

8.	Методическое обеспечение программы			
	Описание методов и форм обучения, технологий, применимых на занятиях			
9.	Список литературы			
	Список литературы актуален			
	Список составлен для разных категорий участников образовательного процесса			
	Оформление соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок			
Итоговое заключение:				

« ____ » _____ 2023 г.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 6
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2023 году

Критерии экспертной оценки муниципального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ в 2023 году

№ п/п	Критерий оценки	Показатель оценки
1.	Актуальность программы	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развитие науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, развитие системы дополнительного образования. Предусмотрено использование программы в другом образовательном учреждении – от 7 до 10 баллов.
		Аргументированное обоснование форм, методов, технологий обучения – от 4 до 6 баллов.
		Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам – от 0 до 3 баллов.
2.	Отличительные особенности программы	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано её своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и прочее. Аргументированы отличительные особенности программы от уже существующих программ – от 6 до 10 баллов.
		Указаны, но не обоснованы отличительные особенности от уже существующих программ – от 1 до 5 баллов.
		Отсутствует описание отличительных особенностей программы – 0 баллов.
3.	Цель программы	Поставленная цель конкретна, реальна, значима, измерима и достижима в указанные сроки реализации программы, отражает потребности современного общества – от 6 до 10 баллов.
		Поставленная цель конкретна, но не достижима в сроки реализации программы – от 1 до 5 баллов.
		Поставленная цель не соотнесена с содержанием и результатами программы – 0 баллов.
4.	Задачи программы	Задачи направлены на реализацию поставленной цели, достижимы в сроки реализации программы – от 6 до 10 баллов.
		Задачи частично направлены на реализацию поставленной задачи – от 1 до 5 баллов.
		Сформулированные задачи не соотнесены с целью программы – 0 баллов.
5.	Образовательная задача	Сформулирована образовательная задача, поставленная перед обучающимися – от 6 до 10 баллов.
		Сформулирована образовательная задача, но не отражает современные идеи и актуальные направления – от 1 до 5 баллов.
		Образовательная задача отсутствует – 0 баллов.
6.	Планируемые результаты	Результаты метапредметные, способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами программы.

		Разработана система оценки результатов – от 6 до 10 баллов.
		Перечислены приобретаемые знания, умения, личностные достижения – от 1 до 5 баллов.
		Ожидаемые результаты не соответствуют поставленным цели и задачам – 0 баллов.
7.	Содержание программы	Содержание программы направлено на создание условий для личностного развития обучающихся: позитивную социализацию, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию – от 6 до 10 баллов.
		Содержание программы несет предметный характер – от 1 до 5 баллов.
		Содержание программы не отражает поставленные цель и задачи – 0 баллов.
8.	Методическое обеспечение	Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории детей и возможностям обучающихся. Программа обеспечена методическими, дидактическими и технологическими материалами – от 6 до 10 баллов.
		Описана общая методика работы с обучающимися – от 1 до 5 баллов.
		Методическое обеспечение не соответствует содержанию программы – 0 баллов.
9.	Стиль и культура оформления программы	Стиль изложения программы, четкая структура, последовательность изложения. Обоснованное использование педагогических терминов – от 6 до 10 баллов.
		Структура изложения программы имеет несущественные отклонения, частично неуместное использование речевых и стилистических норм языка – от 1 до 5 баллов.
		Нет законченной, логически обоснованной структуры изложения программы, неуместное использование терминологии – 0 баллов.
10.	Оригинальность дополнительной общеобразовательной программы	Интересная авторская идея, вид деятельности детей соответствует современным интересам, приоритетным направлениям региона – от 6 до 10 баллов.
		Не современная идея, вид деятельности детей носит общий характер – от 1 до 5 баллов.
		Широко распространённый вид деятельности, не соответствует приоритетным направлениям региона – 0 баллов.

Приложение 7
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2023 году

Экспертная таблица оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2023 году

№ п\п	Фамилия, имя, отчество участника	Название дополнительной общеобразовательной программы	Критерии оценки										Общее количество
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.													
2.													
...													

Эксперт: _____

Дата: « ____ » _____ 2023 г.

(подпись)

Приложение 8
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2023 году

Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2023 году

Дата: «___» _____ 2023 г.

Номинация: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Сумма баллов					Итого (сумма баллов)	Средний балл
		1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	4 эксперт	5 эксперт		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Председатель жюри:

Члены жюри:

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Приложение 2

к приказу

от 26.04.23 № 12-03-260/3

Состав организационного комитета
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

Председатель
оргкомитета:

Иванова
Ольга Юрьевна

– заместитель директора департамента образования
Администрации города

Члены оргкомитета:

Андроник
Татьяна Геннадьевна
Гончарова
Светлана Петровна
Григурко
Наталья Николаевна
Зорина
Ольга Леонидовна

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Технополис»
– директор муниципального автономного учреждения
«Информационно-организационный центр»
– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 48 «Росток»
– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Эколого-
биологический центр»

Кисель
Татьяна Викторовна

– директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория
Салахова»

Колесник
Светлана Владимировна
Корцева
Татьяна Владимировна

– директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной школы № 30
– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 74
«Филиппок»

Кузина
Наталья Александровна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 89
«Крепыш»

Куликова
Ирина Владимировна
Кучина
Светлана Анатольевна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»
– директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии имени
Ф.К. Салманова

Кушникова
Вера Валерьевна
Леонова
Татьяна Викторовна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
– директор муниципального бюджетного вечернего
(сменного) общеобразовательного учреждения открытой
(сменной) общеобразовательной школы № 1

Лодырев
Игорь Юрьевич

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр плавания
«Дельфин»

Маликова
Наталья Александровна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 31
«Снегирёк»

Никифорова
Ольга Юрьевна

– заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 14 «Брусничка»

Нухова Альфия Анваровна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Мишутка»
Понарина Светлана Вячеславовна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 «Искорка»
Пузыренко Ирина Михайловна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Самигуллина Лариса Мухамадияровна	–	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Собакинских Оксана Владимировна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка»
Спыну Вера Владимировна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Яблонька»
Тетерина Мария Владимировна	–	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»
Ширина Светлана Анатольевна	–	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
Юдина Юлия Сергеевна	–	директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Козачок Светлана Александровна	–	заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	–	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Галингер Екатерина Андреевна	–	эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»

Состав экспертной комиссии
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

Председатель:

Иванова
Ольга Юрьевна – заместитель директора департамента образования
Администрации города, кандидат педагогических наук

Члены жюри:

Ажибаев Азамат Жуламаевич	– преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
Арсланова Ирина Викторовна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Аюпова Зульфия Фануровна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»
Ванюкова Наталья Алексеевна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Веслогузова Юлия Викторовна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 «Крепыш»
Волкова Наталья Валерьевна	– учитель иностранного языка и географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова»
Гильфанова Ольга Владимировна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Горбунова Валерия Анатольевна	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
Давлетшин Ринат Разимович	– тренер-преподаватель муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Еланцев Андрей Александрович	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Еськова Валентина Викторовна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Загидуллина Юлия Минасхатовна	– учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Брусничка»
Зайцева Светлана Афанасьевна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения

Иванова Кристина Анатольевна	«Информационно-организационный центр»
	– педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка»
Иванченко Оксана Викторовна	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 «Искорка»
	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Карпова Оксана Аликовна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»
	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Киселёва Анастасия Александровна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»
Локоткова Татьяна Ивановна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Филиппок»
	– учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Яблонька»
Мавлутова Ирина Юнировна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр», кандидат биологических наук
	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Манакова Ирина Владимировна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Маюрова Марина Валентиновна	– методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
	– старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Яблонька»
Мусиенко Оксана Александровна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
Ниязова Сабина Исмаиловна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
Петрасевич Екатерина Васильевна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
Поспелова Полина Викторовна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
Пруцкова Татьяна Геннадьевна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения
Раимбакиева Лариса Хакимовна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения

Рябошапко Елена Владимировна	– «Информационно-организационный центр» заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»
Савилова Ольга Викторовна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Самоловова Ольга Петровна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Снегирёк»
Склифус Алёна Валерьевна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Росток»
Скоробогатова Анна Владимировна	– учитель биологии и географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова»
Соболева Светлана Владимировна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Тетькова Наталья Алексеевна	– руководитель Центра дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Товалюк Анна Михайловна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Топко Наталья Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка»
Фарзалиев Наиль Васильевич	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 30
Федорова Людмила Маратовна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Хабибуллин Денис Сайфулович	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1
Юминова Татьяна Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Мишутка»
Яковец Наталья Анатольевна	– методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»